

ALLEGATI

Allegato 1

Griglia di osservazione SCUOLA DELL'INFANZIA

Griglia osservativa per la rilevazione di atipie di comportamento/apprendimento

Griglia Osservativa			
Cognome	Nome		SI/NO
Area linguistica		Produzione	Note
		Denomina oggetti e figure in modo sufficientemente rapido Utilizza una struttura sintattica corretta Ad esempio Usa frasi complesse di 5/6 parole (articoli, congiunzioni, verbo, soggetto,...) in modo comprensibile	
		Usa un vocabolario sufficientemente variato	
		Articola e Coarticola tutti i fonemi, con qualche possibile eccezione (r) Non omette o non sostituisce o non inverte suoni o sillabe	
		Competenze fonologiche Discrimina coppie di parole con differenza minima Es. palla/balla, anche con supporto di materiale figurato	
		Competenze metafonologiche Sa dividere parole in sillabe e sintetizzare sillabe per formare parole Riesce a isolare la prima sillaba e/o il primo suono di parole comuni	
		Comprensione Comprende ed esegue consegne orali di brevi frasi (prendi la matita che è sul tavolo)	

	Competenze narrative	Sa raccontare una breve storia figurata (3 o 4 immagini in sequenza)	
Memoria fonologica		Ripete una breve sequenza di parole	
		Ripete una breve sequenza di cifre in ordine inverso	
		Ripete una non parola Es. capata	
Alfabetizzazione emergente	Conoscenza delle lettere	Scrive il proprio nome in modo corretto senza il modello Se non lo fa correttamente specificare come lo scrive 	
		Conosce alcune lettere e le distingue da altro materiale iconico	
Area Prassica	Qualità del gesto grafico:Impugnatura	Impugna correttamente un pennarello e/o una matita	
	Direzione del gesto Grafico	Rispetta nel tratto grafico la direzione sx - dx , dall'alto in basso	
Area dell'intelligenza numerica	Processi lessicali	Denomina su richiesta i numeri fino a 10(come si chiama questo numero?)	
		Indica su richiesta i numeri fino a 10 (mostrami il...)	
		Scrive i numeri in codice arabo da 1 a 5	
		Stima la numerosità di un gruppo di oggetti (a colpo d'occhio fino a 5)	

	Processi semantici	Indica tra una serie di due numeri il maggiore (è più grande 5 o 3; 2 o 3 ?)	
		Opera con i numeri aggiungendo 1 e togliendo 1 (fino a 5)	
	Conteggio	Numera in avanti fino a 10 aiutandosi con le dita	
		Numera all'indietro da 5 a 1	
		Conta gli oggetti e risponde alla domanda "quanti sono"?	
Abilità attentive	Attenzione visuospaziale (ricerca di stimoli nello spazio)	Capacità di dirigere l'attenzione nello spazio e di spostarla in modo efficace su stimoli in sequenza orizzontale e verticale	
	Attenzione sostenuta	Capacità di mantenere nel tempo l'attenzione su un determinato compito	
Comportamento		Partecipa con piacere e interesse alle attività	
		Porta a termine le attività	