

**Istituto Comprensivo
FEDERIGO TOZZI
Scuola d'infanzia, primaria e secondaria
Strada Petriccio e Belriguardo, 57 - 53100 SIENA -
Tel. 0577 044644 - Fax 0577 50496 -E-mail: SIIC81700E@istruzione.it
C.F. 80005620523**

**SCHEDA RILEVAZIONE
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
Scuola Primaria e Secondaria 1[^] grado
a.s. 2022-2023**

Alunna/o _____

Scuola _____

Classe _____

Alunna/o _____

Scuola Primaria / Secondaria di 1[^] grado

Classe _____

Luogo e data di nascita _____

Anno di arrivo in Italia _____ (se straniero)

Lingua parlata nel paese di provenienza _____ (se straniero)

Docenti di classe (Primaria)

Coordinatore di classe (Secondaria)

Data rilevazione _____

Difficoltà nella partecipazione alle attività:

- Necessità di tempi più lunghi
- Difficoltà di attenzione
- Difficoltà di memorizzazione
- Difficoltà di decifrazioni di informazioni verbali
- Difficoltà di decifrazioni di informazioni scritte
- Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni verbali
- Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni scritte
- Difficoltà nell'applicare conoscenze
- Difficoltà di autoregolazione, autocontrollo
- Problemi comportamentali
- Problemi emozionali (aggressività, timidezza, ansia, ostilità, tristezza, ritiro)
- Scarsa autostima
- Scarsa motivazione

- Scarsa curiosità
- Difficoltà nella relazione con i compagni
- Difficoltà nella relazione con gli insegnanti
- Carenza/eccesso del senso del pericolo
- Instabilità attentiva
- Instabilità emotiva
- Instabilità psico-motoria (eccesso nel movimento/iperattività)
- Altro (specificare) _____

Istituto Comprensivo
FEDERIGO TOZZI
Strada Petriccio e Belriguardo, 57 - 53100 SIENA -
Tel. 0577 044644 - Fax 0577 50496

Piano Didattico Personalizzato

Per alunni con **Bisogni Educativi Speciali**

Anno Scolastico 2022/2023 - Scuola Secondaria di I Grado A.B. Sabin

Alunno: **Classe:**

1. Documentazione:

- Nessuna** diagnosi medico-specialistica
- Diagnosi** medico-specialistica redatta da
in data

2. Strategie metodologiche e didattiche

Tutti gli insegnanti opereranno affinché l'alunno/a sia messo/a in condizione di seguire la programmazione didattica finalizzata a stimolare l'autostima ed evitare frustrazioni, attraverso l'attivazione di particolari accorgimenti:

- o creare un clima di apprendimento sereno all'interno del gruppo dei pari;
- o adeguare ed eventualmente dilatare i tempi a disposizione per la produzione scritta;
- o si concordano, qualora se ne ravvisi la necessità e secondo l'argomento, verifiche orali programmate.
- o utilizzare differenti modalità comunicative e attivare più canali sensoriali nel momento delle spiegazioni;
- o controllare che i compiti e tutte le comunicazioni alle famiglie siano trascritti correttamente;
- o verificare la comprensione delle consegne orali e scritte;

**Eventuali
strumenti
compensativi e
misure
dispensative**

L'alunno per il corrente anno scolastico potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi in base alle indicazioni fornite di volta in volta dai singoli insegnanti: (segnare le voci che interessano)

- uso della calcolatrice**
- uso del dizionario**
- uso di mediatori didattici (immagini, schemi, mappe...)**
- uso di mappe concettuali**
- uso di tabelle e formulari con esempi di applicazione**
- altro (specificare)**

Viene dispensato/a: (segnare le voci che interessano)

- dai tempi standard**
- altro (specificare)**

L'alunno è comunque tenuto al raggiungimento degli obiettivi previsti dai docenti di ciascuna disciplina per l'ottenimento dell'ammissione alla classe successiva/all'esame.

LA SCHEDA DI RILEVAZIONE ED IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO SONO STATI CONCORDATI E REDATTI DA:

Nome e Cognome	Disciplina	Firma

La Funzione Strumentale Inclusionione	Nome e Cognome	Firma
Il Dirigente Scolastico	Nome e Cognome	Firma

I GENITORI (TUTORE)

**Prendiamo visione e accettiamo
la stesura del PDP**

**Prendiamo visione, ma non accettiamo
la realizzazione del PDP**

Firma genitore _____

Firma genitore _____

Firma genitore _____

Firma genitore _____

Firma tutore _____

Firma tutore _____

Data _____

Data _____