

**Istituto Comprensivo
FEDERIGO TOZZI
Scuola d'infanzia, primaria e secondaria
Strada Petriccio e Belriguardo, 57 - 53100 SIENA -
Tel. 0577 044644 - Fax 0577 50496 -E-mail: SIIC81700E@istruzione.it
C.F. 80005620523**

**SCHEDA RILEVAZIONE
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI
Scuola Primaria e Secondaria 1[^] grado
a.s. 2022-2023**

Alunna/o _____

Scuola _____

Classe _____

Alunna/o _____

Scuola Primaria / Secondaria di 1[^] grado

Classe _____

Luogo e data di nascita _____

Anno di arrivo in Italia _____ (se straniero)

Lingua parlata nel paese di provenienza _____ (se straniero)

Docenti di classe (Primaria)

Coordinatore di classe (Secondaria)

Data rilevazione _____

Difficoltà nella partecipazione alle attività:

- Necessità di tempi più lunghi
- Difficoltà di attenzione
- Difficoltà di memorizzazione
- Difficoltà di decifrazioni di informazioni verbali
- Difficoltà di decifrazioni di informazioni scritte
- Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni verbali
- Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni scritte
- Difficoltà nell'applicare conoscenze
- Difficoltà di autoregolazione, autocontrollo
- Problemi comportamentali
- Problemi emozionali (aggressività, timidezza, ansia, ostilità, tristezza, ritiro)
- Scarsa autostima
- Scarsa motivazione

- Scarsa curiosità
- Difficoltà nella relazione con i compagni
- Difficoltà nella relazione con gli insegnanti
- Carenza/eccesso del senso del pericolo
- Instabilità attentiva
- Instabilità emotiva
- Instabilità psico-motoria (eccesso nel movimento/iperattività)
- Altro (specificare) _____

Istituto Comprensivo

FEDERIGO TOZZI

Strada Petriccio e Belriguardo, 57 – Siena

Tel. 0577/044644 – Fax 0577/50496

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Per alunni con Bisogni Educativi Speciali

Anno Scolastico 2022/2023 - Scuola Primaria F. Tozzi

Alunno/a _____

Nato/a a _____ il _____

Classe _____ Sezione _____ della scuola primaria F. Tozzi.

Il consiglio di classe, avvalendosi della Direttiva Ministeriale del 27/1/2012 e della Circolare ministeriale n. 8 del 6/03/2013, considerata la situazione attuale e la possibile evoluzione dello studente delibera la proposta di un piano di studi personalizzato.

Il presente PDP avrà durata _____

1. DOCUMENTAZIONE ALLEGATA:

NESSUNA diagnosi medico-specialistica

DIAGNOSI medico-specialistica redatta da _____

in data _____

2. ELEMENTI DESUNTI DALL'OSSERVAZIONE IN CLASSE

Caratteristiche del percorso didattico: difficoltà didattiche, comportamento, socializzazione, attenzione, concentrazione, autonomia, ecc.:

3. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE ALL'INTERNO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE FONDAMENTALI:

4. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE DA ATTUARE:

Tutti gli insegnanti opereranno affinché l'alunno/a sia messo/a in condizione di seguire la programmazione di classe attraverso un atteggiamento di sensibile attenzione alle specifiche difficoltà, per stimolare l'autostima ed evitare frustrazioni, attraverso l'attivazione di particolari accorgimenti:

- creare un clima di apprendimento sereno, nel riconoscimento e nel rispetto delle singole diversità;
- organizzare attività in coppia o a piccolo gruppo, nell'ottica di una didattica inclusiva;
- adeguare ed eventualmente dilatare i tempi a disposizione per la produzione scritta;
- utilizzare differenti modalità comunicative e attivare più canali sensoriali nel momento delle spiegazioni;
- controllare che i compiti e tutte le comunicazioni alle famiglie siano trascritti correttamente;
- verificare sistematicamente la comprensione delle consegne orali e scritte;

5. EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi : (segnare con una crocetta X)

a. tabelle e

formulari b.

calcolatrice

c. mappe concettuali e/o schemi

d. software didattici e video presenti in rete

e. altro _____

L'alunno viene dispensato da : (segnare con una crocetta X)

- a) leggere ad alta voce
 - b) prendere appunti
 - c) rispetto dei tempi standard
 - d) memorizzare tabelline, formule
 - e) altro
-

6. COMPITI DELLA FAMIGLIA

I genitori si impegnano a collaborare con l'istituzione scolastica per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal presente piano didattico personalizzato.

Il Consiglio di classe:

Nome e Cognome	Disciplina	Firma

La Funzione Strumentale Inclusionione	Nome e Cognome	Firma
Il Dirigente Scolastico	Nome Cognome	Firma

Siena, _____

I GENITORI (TUTORE)

Prendiamo visione e accettiamo

la stesura del PDP

Firma genitore _____

Firma genitore _____

Firma tutore _____

Data _____

Prendiamo visione, ma non accettiamo

la realizzazione del PDP

Firma genitore _____

Firma genitore _____

Firma tutore _____

Data _____