



Il Curricolo nella Scuola Primaria si sviluppa partendo dalle discipline intese come chiavi interpretative disponibili ad ogni possibile utilizzazione.

DISCIPLINE: ITALIANO, MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA, STORIA, GEOGRAFIA, ARTE E IMMAGINE, LINGUA COMUNITARIA (INGLESE), EDUCAZIONE FISICA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE, RELIGIONE CATTOLICA, ATTIVITÀ ALTERNATIVE

EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA

Obiettivi di apprendimento

Fra i seguenti obiettivi, modificabili ed adattabili in relazione ai bisogni delle classi, individuati dagli insegnanti, ogni docente deciderà quali punti affrontare, suddividendoli tra primo e secondo quadrimestre.

CLASSI PRIME E SECONDE

AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

- Acquisire consapevolezza dell'identità personale e sociale
- Conoscere la propria realtà familiare, scolastica e sociale
- Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana
- Conoscere e rispettare le regole di un gioco
- Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni



- Collaborare nella ricerca di soluzioni alle problematiche individuali e di gruppo
- Sviluppare capacità di osservazione e di ascolto per una buona relazione

AREA 2 DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO

- Riconoscere stati di benessere e di malessere a partire dall'esperienza personale
- Assumere sani comportamenti alimentari
- Adottare atteggiamenti corretti ed educati a tavola
- Conoscere la piramide alimentare
- Favorire l'adozione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute
- Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata
- Conoscere elementi di educazione stradale

AREA 3 DELL'EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E DELLA CITTADINANZA DIGITALE

- Percepire la dimensione del sé e dell'altro nello stare insieme
- Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva ad un sistema di relazioni sociali sempre più vasto e complesso
- Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco
- Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi (televisione, radio, cellulare,



smartphone, tablet) e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova

- Distinguere tra reale e virtuale

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

AREA 1. COSTITUZIONE DEL DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ

- Conoscere la Costituzione italiana, l'Ordinamento dello Stato e gli Enti locali
- Conoscere le principali associazioni umanitarie e le loro iniziative (ONU e le altre organizzazioni internazionali)
- Conoscere i diritti dei bambini "Dichiarazione dei diritti del bambino" approvata dall'Onu nel 1959
- Sviluppare il senso di responsabilità, l'altruismo e la solidarietà
- Percepire la "diversità" come valore e ricchezza; culture a confronto
- Conoscere i concetti di diritto, dovere, libertà, responsabilità e cooperazione
- Conoscere i propri diritti e doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...)
- Conoscere e rispettare le regole di un gioco
- Saper ascoltare i punti di vista degli altri nel rispetto delle regole della comunicazione
- Saper rispettare le regole di convivenza civile, anche finalizzate alla risoluzione di problemi interni



- Sperimentare operativamente a scuola il senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità
- Apprezzare i valori essenziali su cui si basa la vita individuale e comunitaria. Rispettare la libertà altrui
- Riconoscere le varie forme di governo e l'organizzazione del territorio
- Identificare situazioni attuali di pace/guerra, sviluppo/regressione, cooperazione/individualismo, rispetto/violazione dei diritti umani

AREA 2 DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO

- Conoscere e promuovere atteggiamenti corretti per il benessere e la salute personale e collettiva (cura del proprio corpo-igiene)
- Adottare sani comportamenti alimentari e atteggiamenti corretti a tavola
- Riconoscere sostanze pericolose introdotte in casa; comportamenti corretti da adottare in bagno e cucina
- Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata e favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche evitando sprechi inutili.
- Diffondere e conoscere le regole dell'educazione stradale: le parti della strada, i segnali stradali e le regole del ciclista in particolare.
- Rispettare e promuovere il patrimonio artistico e culturale: tutelare le grandi opere d'arte da tramandare alle generazioni future.



- La Protezione Civile: quando e dove interviene nell'ambito territoriale dello Stato.

AREA 3 DELL'EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E DELLA CITTADINANZA DIGITALE

- Acquisire capacità di lavorare e progettare insieme
- Rafforzare il senso di appartenenza a una comunità
- Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale
- Riconoscere e superare gli errori, le frustrazioni e gli insuccessi
- Saper esprimere in modo costruttivo i propri stati d'animo
- Saper rispettare le regole di convivenza per star meglio insieme dentro la classe e nell'ambiente di vita
- Conoscere i mezzi di comunicazione più diffusi (televisione, radio, cellulare, smartphone, tablet) e saperli utilizzare nel rispetto dell'altro e a seconda dei contesti/situazioni in cui ci si trova
- Produrre testi multimediali utilizzando software consigliati
- Conoscere e utilizzare Internet per approfondimenti e comunicazioni
- Distinguere tra reale e virtuale
- Conoscere opportunità e pericoli dei social network
- Essere in grado di assumersi la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e



degli altri.

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Monte ore annuali

Scuola Primaria

33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II



Classe III



Classe IV



Classe V



Aspetti qualificanti del curricolo

Curricolo delle competenze chiave di cittadinanza



CORRISPONDENZA FRA COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DISCIPLINE

- COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA - ITALIANO
- COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE – INGLESE
- COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA – MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA
- COMPETENZE DIGITALI – TECNOLOGIA, TUTTE
- IMPARARE A IMPARARE - TRASVERSALE A TUTTE LE DISCIPLINE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, EDUCAZIONE FISICA, TUTTE LE DISCIPLINE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ - TRASVERSALE A TUTTE LE DISCIPLINE
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - STORIA, GEOGRAFIA, ARTE, MUSICA, RELIGIONE CATTOLICA